

1. Zahlen, Daten, Fakten (Seite 8). Ordne die Zahlen richtig zu! Stehen keine Maßeinheiten daneben, handelt es sich immer um Stückzahlen. Ein Beispiel (1c) ist schon eingetragen.

<ol style="list-style-type: none"> 1. <u> C </u> Greta beginnt sich für den Umweltschutz zu engagieren. 2. <u> </u> Beginn des Schulstreiks für´s Klima. 3. <u> </u> Das wärmste Jahr in Europa seit Aufzeichnungsbeginn. 4. <u> </u> So viele deutschsprachige Forscher/innen unterstützen FFF. 5. <u> </u> In Österreich strömen die Massen zu den Earth-Strike-Demonstrationen. 6. <u> </u> Anzahl der teilnehmenden Länder bei der Klimakonferenz 2019. 7. <u> </u> Die Erderwärmung sollte darunter bleiben. 8. <u> </u> Vom Aussterben bedrohte Arten. 9. <u> </u> Ab diesem Jahr wird praktisch jeder Meeresvogel Plastik fressen. 10. <u> </u> Mindestlebigkeit von Plastik. 11. <u> </u> Anteil vom Plastikmüll am Gesamtmüll an den Stränden. 12. <u> </u> Zahl der Plastikteile in den Meeren. 13. <u> </u> Anstieg des Meeresspiegels pro Jahr. 	<ol style="list-style-type: none"> a) 1,5 °C b) 3,2 mm c) 8 Jahre d) 73 % e) 197 f) 450 Jahre g) 20.08.2018 (Tag) h) 2019 (Jahr) i) 2050 (Jahr) j) 16 000 k) 30 187 l) 150 000 m) 5 000 000 000 000 (= 5 Billionen)
--	---

2. Die TOPIC-Jugendreporter Maja und Edgar haben den Bundespräsidenten zum Interview gebeten. Stell dir vor, du hättest Alexander van der Bellen getroffen. Welche Frage hättest du ihm rund ums Klima gestellt?

3. Beantworte ebenfalls die vier Fridays-for-Future-Fragen von Seite 6/7.

- 1) Was war der Auslöser für dein Engagement (oder Interesse) in Sachen Klimaschutz?

- 2) Mit welchen drei Worten würdest du Greta Thunberg beschreiben?

- 3) Was kann jede und jeder Einzelne tun, um die Welt für die Zukunft zu wappnen?

- 4) Von was für einer Welt träumst du?

4. Klimaschutz, Umweltschutz und Energiesparen beginnt bei uns selbst. Auf den Seiten 10 und 11 erhältst du Tipps, was du in deinem Alltag machen kannst. Schreibe deine Ideen auf einem Extrablatt auf.

→ So könnten Sie das Arbeitsblatt einsetzen

Die Aufgaben sind so gestaltet, dass sie von den Schülerinnen und Schülern alleine gelöst werden können.

→ **Bildungsstandards / Kompetenzfelder**

Lesen

- ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- explizite Informationen ermitteln
- eine textbezogene Interpretation entwickeln
- den Inhalt des Textes reflektieren

Schreiben

- Texte verfassen

Sprachbewusstsein

- Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden